

BÂTIR UN FUTUR

en Alberta

Matériel de soutien pédagogique

Nota : Vous trouverez ici des ressources particulières pour soutenir l'enseignement dans les domaines ciblés en matière de connaissances, de compétences, d'attitudes et de comportements. D'autres ressources seront développées pour soutenir le personnel enseignant. Ces ressources seront ajoutées graduellement, au cours des prochains mois. Nous vous invitons à nous faire part de vos commentaires concernant les moyens que vous avez utilisés pour présenter la matière et les activités faites avec vos élèves. Les nouvelles idées et stratégies que vous nous présenterez pourraient inspirer de nouveaux plans de leçon. Nous avons donc hâte de recevoir vos commentaires! Nous espérons que ces ressources de soutien pédagogique vous seront utiles.

Sujet général :	PRENDRE DES DÉCISIONS CONCERNANT L'ARGENT
Titre de l'unité :	Décisions concernant l'argent dans ta vie
Division III – Niveau scolaire :	7 ^e année
Programme d'études suggéré Domaines d'intégration	<ul style="list-style-type: none">• Mathématiques 7• Les Fondements en carrières et technologies 7 - Communication

Prendre des décisions concernant l'argent

Décisions concernant l'argent dans ta vie

**7^e
année**

A. POINTS D'INTÉGRATION POSSIBLES DANS LE PROGRAMME D'ÉTUDES

[NOTA : Nous proposons des points d'intégration dans le programme d'études. Le personnel enseignant peut prendre en considération de nombreuses autres options.]

MATHÉMATIQUES 7^e année

Le nombre

Résultat d'apprentissage général

Développer le sens du nombre.

Résultats d'apprentissage spécifiques

Résoudre des problèmes comportant des pourcentages de 1 % à 100 %. [C, L, R, RP, T]

LES FONDEMENTS EN CARRIÈRES ET TECHNOLOGIES (FCT) - 7

Grappe : Communication

Les FCT, c'est planifier, créer, évaluer et communiquer pour répondre à des défis.

- Je prends des décisions pour répondre à des défis.
- Je communique mes apprentissages.

B. MATÉRIEL DE SOUTIEN PÉDAGOGIQUE

La présente matière porte principalement sur la prise de bonnes décisions financières dans des situations que la plupart des gens vivent au cours de leur vie. Vos élèves, même très jeunes, sont susceptibles de devoir prendre de nombreuses décisions financières, souvent au quotidien. Ils sont aussi susceptibles d'avoir une influence sur les décisions financières que prennent leurs parents.

En aidant les élèves à prendre de bonnes décisions financières, nous les aidons aussi à prendre des décisions de façon générale. Le soutien pour l'acquisition de compétences pour la prise de décisions peut être intégré à un très grand nombre de matières.

Nous avons déterminé un certain nombre de points d'intégration possibles dans le programme d'études, mais nos suggestions sont loin d'être exhaustives. Cette matière peut s'intégrer à de nombreux endroits dans le programme d'études de l'Alberta. En cherchant à améliorer la littératie financière des jeunes, nous espérons que l'importante compétence de vie que représente la capacité à prendre des décisions servira à prendre de bonnes décisions financières. Ainsi, deux objectifs peuvent être atteints. Les élèves acquièrent de meilleures compétences pour la prise de décisions et ils sont encouragés à mettre en application ces compétences dans les décisions financières qu'ils devront prendre au cours de leur vie.

Les ressources suivantes visent à vous fournir du soutien pour présenter ce sujet. Bien sûr, vous n'avez pas à les utiliser en totalité. Vous pouvez choisir les ressources qui conviennent le mieux à ce que vous enseignez. Vous pourriez vouloir utiliser certaines de ces ressources en classe à des moments différents. Elles ont pour but de soutenir votre enseignement, en fonction de vos besoins.

1. **Vidéo : « Facteurs qui influencent les décisions financières »**

<https://finlit101.ca/fr/sujet/facteurs-influencent-decisions-financieres>

Cette vidéo amène les élèves à réfléchir aux diverses sources d'influence dans leur vie qui ont ou peuvent avoir un impact sur leurs décisions financières. L'une des principales intentions dans le fait d'aider les jeunes à prendre de bonnes décisions financières consiste justement à les amener à réfléchir. La recherche montre que les gens prennent souvent de nombreuses décisions financières sans beaucoup réfléchir. Pourtant, le fait de prendre si ce n'est qu'un bref moment pour s'arrêter et réfléchir aide souvent à prendre de meilleures décisions financières. Cette vidéo peut donc aider les élèves à faire une réflexion sur les décisions qu'ils prennent en lien avec l'argent et sur les choses qui peuvent avoir une influence sur leurs choix.

2. **Vidéo : « Décisions financières importantes »** <https://finlit101.ca/fr/sujet/decisions-financieres-importantes>

Cette vidéo peut encourager les élèves à poursuivre leur réflexion concernant les décisions financières, pas seulement celles qu'ils doivent prendre aujourd'hui, mais aussi celles qu'ils pourraient devoir prendre dans l'avenir.

3. **Vidéo : « Prendre son temps »** <https://moneylaughs.com/fr/videos/prendre-son-temps/>

Cette vidéo, réalisée par le groupe Juste pour rire Les Gags, présente de façon humoristique la notion selon laquelle il faut prendre son temps pour prendre de bonnes décisions financières; soit une notion dont l'importance a déjà été soulignée. À la fin de la vidéo, des « conseils sur l'argent » sont offerts et vous pouvez en discuter avec les élèves. Vous pouvez aussi consulter et utiliser le plan de leçon associé à cette vidéo, si vous le souhaitez.

4. **Vidéo : « Principales étapes de la prise de décisions »** <https://finlit101.ca/fr/sujet/principales-etapes-prise-decision>

Selon nous, cette vidéo pourrait être la ressource la plus importante sur ce sujet. Dans cette vidéo, on propose une série d'étapes pour prendre des décisions réfléchies, en matière d'argent ou dans toute autre situation. Il s'agit d'un guide pour la prise de décisions qui peut être utile tout au long de la vie.

5. **Vidéo : « Conseils pour la prise de décisions judicieuses »**

<https://finlit101.ca/fr/sujet/conseils-pour-la-prise-decisions-judicieuses>

Cette vidéo se présente bien après la vidéo sur les étapes à suivre dans la prise de décisions, car elle met l'accent sur les décisions financières en offrant une série de conseils dont vous pourrez discuter avec vos élèves.

6. **Vidéo : « Alerte aux arnaques »** <https://moneylaughs.com/fr/videos/alerte-aux-arnaques/>

Cette vidéo est idéale pour conclure le sujet, car elle met l'accent sur les moyens que peuvent prendre certaines personnes pour tenter d'influencer vos décisions financières dans leur propre intérêt. Elle aide à renforcer l'idée qu'il faut prendre son temps pour prendre de bonnes décisions, réfléchir à ce qui a un impact sur nos décisions et faire preuve de prudence afin d'éviter de possibles fraudes et arnaques. On peut discuter des exemples de méthodes utilisées par des

fraudeurs ou des arnaqueurs afin d'inciter les élèves à prendre des précautions dans leurs décisions financières et à prendre conscience que certaines arnaques peuvent sembler valables.

7. « **Les jeunes et l'argent** » – Guide ou version en ligne (<https://moneyandyouth.com>)

Cette ressource est généralement utilisée à partir de la 9^e année, mais vous verrez que les Modules 1, 2, 3 et 4 du programme « Les jeunes et l'argent » sont complémentaires au contenu des vidéos. Chaque module comporte un guide à l'intention du personnel enseignant que vous pourriez vouloir consulter. Si vous le souhaitez, vos élèves ou vous pouvez accéder à cette ressource en ligne en utilisant le lien ci-dessus. Des trousseaux pour les classes en lien avec le programme « Les jeunes et l'argent » sont offertes gratuitement aux enseignants de l'Alberta. Plus de 670 000 exemplaires de cet outil, qui se veut un « guide vers la littératie financière », ont été distribués dans les foyers et les écoles du Canada. Vous pouvez joindre la FCEE en utilisant les coordonnées fournies dans le site Web de « Bâtir un futur en Alberta » pour commander une ou plusieurs trousseaux pour votre classe et pour vous.

Nous espérons que ces ressources de soutien pédagogique vous seront utiles pour transmettre des connaissances financières à vos élèves et qu'elles les aideront à améliorer leur littératie financière.

Comme nous l'avons déjà mentionné, nous préparerons des plans de leçon plus détaillés au fil du temps afin de soutenir l'enseignement. Vous pourrez surveiller leur publication ici.

Si vous utilisez l'une ou l'autre des ressources proposées, nous aimerions recevoir vos commentaires. Vos suggestions sont les bienvenues. Vous pouvez nous parler de ce que vous avez fait, des techniques que vous avez utilisées et des autres ressources qui vous ont été utiles. Nous sommes déterminés à améliorer le programme Bâtir un futur en Alberta au fil du temps et vos commentaires nous aideront à y arriver.