

BÂTIR UN FUTUR

en Alberta

Matériel de soutien pédagogique

Nota : Vous trouverez ici des ressources particulières pour soutenir l'enseignement dans les domaines ciblés en matière de connaissances, de compétences, d'attitudes et de comportements. D'autres ressources seront développées pour soutenir le personnel enseignant. Ces ressources seront ajoutées graduellement, au cours des prochains mois. Nous vous invitons à nous faire part de vos commentaires concernant les moyens que vous avez utilisés pour présenter la matière et les activités faites avec vos élèves. Les nouvelles idées et stratégies que vous nous présenterez pourraient inspirer de nouveaux plans de leçon. Nous avons donc hâte de recevoir vos commentaires! Nous espérons que ces ressources de soutien pédagogique vous seront utiles.

Sujet général :
Titre de l'unité :
Division III – Niveau scolaire :
Programme d'études suggéré
Domaines d'intégration

EMPRUNTER DE L'ARGENT
Comprendre le crédit et le débit
8^e année

- Mathématiques – 8
- Cours de mathématiques –
Connaissances et employabilité
- 8

Emprunter de l'argent

Comprendre le crédit et le débit

8^e
année

A. POINTS D'INTÉGRATION POSSIBLES DANS LE PROGRAMME D'ÉTUDES

[NOTA : Nous proposons des points d'intégration dans le programme d'études. Le personnel enseignant peut prendre en considération de nombreuses autres options.]

MATHÉMATIQUES 8^e année

La statistique et la probabilité (l'analyse de données)

Résultat d'apprentissage général

Recueillir, présenter et analyser des données afin de résoudre des problèmes.

CADRE DE LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES

COURS DE MATHÉMATIQUES – CONNAISSANCES ET EMPLOYABILITÉ - 8^e année

Domaine : Le nombre (les concepts et les opérations numériques)

Domaine : Les régularités et les relations (les régularités et les relations)

B. MATÉRIEL DE SOUTIEN PÉDAGOGIQUE

Le présent sujet porte sur les fondements de la gestion financière : gestion, emprunt, dette et crédit. L'endettement trop élevé est probablement la principale source de stress financier dans la vie des gens, c.-à-d. qu'ils ont un niveau de dettes qui dépassent leur seuil de tolérance. Ce n'est pas que l'endettement soit mauvais en soi. L'emprunt d'argent peut être très pratique pour atteindre plus facilement ses buts, comme l'achat d'une voiture, d'une maison, etc. Il est simplement très important de connaître sa limite d'endettement et de la respecter.

Ce sujet explore les diverses raisons qui amènent les gens à emprunter de l'argent, ainsi que les diverses formes d'endettement. Il examine aussi le coût d'emprunt, un facteur qu'il est essentiel de comprendre avant d'emprunter de l'argent. De façon générale, les élèves apprendront comment prendre de bonnes décisions concernant les emprunts en incluant l'endettement à la planification et à la gestion de leurs finances.

Nous avons déterminé un certain nombre de points d'intégration possibles dans le programme d'études, mais nos suggestions sont loin d'être exhaustives. Cette matière peut s'intégrer à de nombreux endroits dans le programme d'étude de l'Alberta. En cherchant à améliorer la littératie financière des jeunes, nous espérons que l'importante compétence pour la vie que représente la capacité à prendre des décisions servira à prendre de bonnes décisions financières. Ainsi, deux objectifs peuvent être atteints. Les élèves acquièrent de meilleures compétences pour la prise de décisions et sont encouragés à mettre en application ces compétences dans les décisions financières qu'ils devront prendre au cours de leur vie.

Les ressources suivantes visent à vous fournir du soutien pour présenter ce sujet. Bien sûr, vous n'avez pas à les utiliser en totalité. Vous pouvez choisir les ressources qui conviennent le mieux à ce que vous enseignez. Vous pourriez vouloir utiliser en classe certaines de ces ressources à des moments différents. Elles ont pour but de soutenir votre enseignement, en fonction de vos besoins.

- 1. Vidéo « Pourquoi emprunter de l'argent »** (<https://vimeo.com/640819293/6103f74865>)
Cette vidéo montre qu'il existe diverses sources pour emprunter de l'argent : famille, amis, institutions financières, etc. On peut emprunter sous forme d'argent comptant, de ligne de crédit, de prêts, etc. Il y a aussi des prêts du gouvernement pour aider les étudiantes et les étudiants à payer leurs études et leur formation. Cette vidéo explore différentes raisons pour lesquelles les gens peuvent vouloir emprunter de l'argent : avoir une voiture, acheter une maison, partir en voyage, démarrer une entreprise, faire des études. Tout au long de la vie, les raisons seront nombreuses pour emprunter de l'argent. La chose la plus importante que les élèves doivent comprendre est qu'il faut emprunter seulement ce que l'on pourra rembourser. Il faut établir ses propres limites d'endettement et ne pas laisser les autres le faire à sa place.
- 2. « Types de dettes et de crédits »** <https://moneyandyouth.com/wp-content/uploads/2018/11/Money-and-Youth-French-2021-Module-11.pdf>
Ce lien mène à un module du programme « Les jeunes et l'argent » qui explique aux jeunes les diverses formes de crédit. Les cartes de crédit ont une limite maximale et des taux d'intérêt élevés sur les soldes impayés. Divers scénarios sont présentés concernant les emprunts d'argent. Les avantages et les inconvénients sont expliqués dans chaque cas. Il est important de vérifier les différents produits offerts par les institutions financières afin de trouver ce qui nous convient le mieux.
- 3. « Le coût de l'emprunt »** – <https://moneyandyouth.com/wp-content/uploads/2018/11/Money-and-Youth-French-2021-Module-11.pdf>
L'emprunt d'argent coûte toujours quelque chose. Le type de prêt et la durée d'un emprunt d'argent détermineront le montant total qui devra être remboursé au prêteur. Certains prêts, comme les prêts automobiles ou hypothécaires, sont des emprunts à plus long terme, alors que l'argent emprunté pour acheter une nouvelle console de jeu le sera à plus court terme. Le coût d'emprunt de l'argent, ou les intérêts à verser, peuvent aussi dépendre du type de prêt. Les élèves doivent aussi comprendre les facteurs qui peuvent avoir un impact sur leur capacité à obtenir un prêt. Par exemple, une institution financière exige qu'une demande soit remplie et vérifie la cote de crédit avant d'approuver un prêt. La cote de crédit et la situation personnelle d'une personne peuvent avoir une incidence sur le fait que celle-ci obtienne ou non un prêt ou doive payer un taux d'intérêt plus élevé. Le lien ci-dessus (programme Les jeunes et l'argent) fournit aux élèves de l'information sur le calcul des taux d'intérêt, les comparaisons entre les types de prêts et les types de prêteurs et fournit des conseils sur l'emprunt d'argent et les questions à poser avant de prendre une décision.
- 4. « Obtenez le crédit que vous méritez » – Gags Payants** (<http://www.gagspayants.com/>)
Cette vidéo humoristique montre plusieurs personnes qui essaient d'emprunter de l'argent auprès d'une institution financière. Le sketch présente des scénarios dans lesquels tous les clients se voient refuser un prêt. Les gens doivent répondre à un questionnaire et, vraisemblablement, faire l'objet d'une vérification de leur solvabilité. Toutes les personnes sont surprises de voir qu'un message sonore et clignotant apparaît à l'écran avec le mot « Refusé » et que leur carte de crédit est coupée. À la fin du sketch, un résumé fournit aux élèves de l'information additionnelle sur l'emprunt d'argent et les cotes de crédit.

Nous espérons que ces ressources de soutien pédagogique vous seront utiles pour transmettre des connaissances financières à vos élèves et qu'elles les aideront à améliorer leur littératie financière.

Comme nous l'avons déjà mentionné, nous préparerons des plans de leçon plus détaillés au fil du temps afin de soutenir l'enseignement. Vous pourrez surveiller leur publication ici.

Si vous utilisez l'une ou l'autre des ressources proposées, nous aimerions recevoir vos commentaires. Vos suggestions sont les bienvenues. Vous pouvez nous parler de ce que vous avez fait, des techniques que vous avez utilisées et des autres ressources qui vous ont été utiles. Nous sommes déterminés à améliorer le programme Bâtir un futur en Alberta au fil du temps et vos commentaires nous aideront à y arriver.