

BÂTIR UN FUTUR

en Alberta

Matériel de soutien pédagogique

Nota : Vous trouverez ici des ressources particulières pour soutenir l'enseignement dans les domaines ciblés en matière de connaissances, de compétences, d'attitudes et de comportements. D'autres ressources seront développées pour soutenir le personnel enseignant. Ces ressources seront ajoutées graduellement, au cours des prochains mois. Nous vous invitons à nous faire part de vos commentaires concernant les moyens que vous avez utilisés pour présenter la matière et les activités faites avec vos élèves. Les nouvelles idées et stratégies que vous nous présenterez pourraient inspirer de nouveaux plans de leçon. Nous avons donc hâte de recevoir vos commentaires! Nous espérons que ces ressources de soutien pédagogique vous seront utiles.

Sujet général :

PRENDRE L'ARGENT EN MAIN

Titre de l'unité :

Faire face à la publicité, aux influenceurs et aux médias sociaux

Division IV – Niveau scolaire :

10^e année

Programme d'études suggéré
Domaines d'intégration

- Série « connaissances et employabilité » – Mathématiques – 10-4
- Carrière et vie -10
- Études de carrière et de technologie (CTS) - MAM1010 : Marketing et gestion - 10

Prendre l'argent en main

Faire face à la publicité, aux influenceurs et aux médias sociaux

10^e
année

A. POINTS D'INTÉGRATION POSSIBLES DANS LE PROGRAMME D'ÉTUDES

[NOTA : Nous proposons des points d'intégration dans le programme d'études. Le personnel enseignant peut prendre en considération de nombreuses autres options.]

SÉRIE « CONNAISSANCES ET EMPLOYABILITÉ » – MATHÉMATIQUES 10-4

Domaine : Le nombre (les concepts et les opérations numériques)

L'élève devra :

développer et démontrer un sens des nombres entiers positifs, des fractions ordinaires, des nombres décimaux, des pourcentages et des entiers relatifs, et utiliser les opérations arithmétiques pour résoudre des problèmes de la vie courante.

CARRIÈRE ET VIE

Deuxième résultat d'apprentissage général: Choix reliés à la gestion des ressources personnelles

Les élèves prendront des décisions responsables par rapport aux ressources personnelles, incluant les finances. Ces décisions seront le reflet de leurs valeurs, de leurs objectifs personnels et de leur engagement envers eux-mêmes et les autres

Résultats d'apprentissage spécifiques

Les élèves vont:

R2. comparer les besoins et les désirs et évaluer les conséquences pour eux-mêmes, les autres et la société

R6. se doter de stratégies leur permettant de devenir des consommateurs avertis

ÉTUDES DE CARRIÈRE ET DE TECHNOLOGIE (CTS)

MAM1010 : MARKÉTING ET GESTION

Résultat général

3. nommer et analyser les stratégies de marchandisage de détail actuellement utilisées sur le marché

B. MATÉRIEL DE SOUTIEN PÉDAGOGIQUE

La présente matière porte principalement sur les nombreuses difficultés que présentent pour les jeunes la publicité, les influenceurs et les médias sociaux. Les jeunes sont exposés à un flux constant de demandes qui proviennent de leurs pairs, des médias sociaux, des escroqueries en ligne et de la publicité de contenu à la télévision, à la radio, dans les journaux et les magazines, sur les panneaux-réclames et en ligne, sur les sites Web, qui toutes ont pour but de les pousser à dépenser. Les élèves doivent faire preuve de bon sens et prendre de bonnes décisions financières pour ne pas perdre le contrôle de leurs dépenses.

FCEE - FONDATION CANADIENNE D'ÉDUCATION ÉCONOMIQUE
BÂTIR UN FUTUR EN ALBERTA – DIV. IV – 10^e année – Thème 2 – Sujet : Faire face à la publicité, aux influenceurs et aux médias sociaux

Nous avons déterminé un certain nombre de points d'intégration possibles dans le programme d'études, mais nos suggestions sont loin d'être exhaustives. Cette matière peut s'intégrer à de nombreux endroits dans le programme d'études de l'Alberta. En cherchant à améliorer la littératie financière des jeunes, nous espérons que l'importante compétence de vie que représente la capacité à prendre des décisions servira à prendre de bonnes décisions financières. Ainsi, deux objectifs peuvent être atteints. Les élèves acquièrent de meilleures compétences pour la prise de décisions et ils sont encouragés à mettre en application ces compétences dans les décisions financières qu'ils devront prendre au cours de leur vie.

Les ressources suivantes visent à vous fournir du soutien pour présenter ce sujet. Bien sûr, vous n'avez pas à les utiliser en totalité. Vous pouvez choisir les ressources qui conviennent le mieux à ce que vous enseignez. Vous pourriez vouloir utiliser certaines de ces ressources en classe à des moments différents. Elles ont pour but de soutenir votre enseignement, en fonction de vos besoins.

1. Animation – « La publicité » – <https://finlit101.ca/fr/sujet/la-publicite>

Tout le monde a été soumis à la publicité de persuasion à un moment ou à un autre. Les annonces publicitaires sont omniprésentes et elles visent à nous persuader, de diverses manières, de dépenser notre argent pour l'achat d'un produit ou d'un service. Les tentations sont vraiment nombreuses, mais les élèves doivent se demander comment et sur quoi ils entendent dépenser avant de sortir de l'argent de leur poche. Cette animation leur présente un certain nombre de techniques publicitaires et certains aspects juridiques liés à la publicité utilisée pour nous influencer, nous, les consommateurs.

2. Animation – « Facteurs qui influencent les décisions financières » –

<https://finlit101.ca/fr/sujet/facteurs-influencent-decisions-financieres>

Il existe un certain nombre de facteurs connus qui peuvent influencer sur nos décisions financières, comme la publicité, les médias sociaux, les membres de la famille, une vente sensationnelle, les amis, etc. Qu'il s'agisse d'épargner, de dépenser ou de faire un placement, l'objectif est toutefois de prendre des décisions financières avisées qui nous permettent de garder le contrôle de nos finances. La narratrice encourage les élèves à tenir compte de ces facteurs avant de prendre une décision. Les élèves tireront des leçons de cette prise de décision et en tiendront compte la prochaine fois pour prendre de meilleures décisions financières.

3. Animation – « Décisions financières importantes » – <https://finlit101.ca/fr/sujet/decisions-financieres-importantes>

Cette animation présente un certain nombre de choses pour lesquelles nous utilisons l'argent dans la vie. Certaines sont des choses que nous pouvons nous offrir par nos propres moyens, mais d'autres sont des dépenses plus importantes pour lesquelles nous avons besoin de l'aide d'une institution financière. La décision à prendre peut être d'économiser pour l'achat d'un article, mais elle peut aussi consister à l'acheter maintenant et à convenir avec la banque d'un remboursement de prêt échelonné dans le temps. Parfois encore, il est possible de combiner épargne et prêt. Quelles que soient les décisions financières à prendre, il est essentiel de bien comprendre les notions d'emprunt et d'épargne.

Nous espérons que ces ressources de soutien pédagogique vous seront utiles pour transmettre des connaissances financières à vos élèves et qu'elles les aideront à améliorer leur littératie financière.

Comme nous l'avons déjà mentionné, nous préparerons des plans de leçon plus détaillés au fil du temps afin de soutenir l'enseignement. Vous pourrez surveiller leur publication ici.

Si vous utilisez l'une ou l'autre des ressources proposées, nous aimerions recevoir vos commentaires. Vos suggestions sont les bienvenues. Vous pouvez nous parler de ce que vous avez fait, des techniques que vous avez utilisées et des autres ressources qui vous ont été utiles. Nous sommes déterminés à améliorer le programme Bâtir un futur en Alberta au fil du temps et vos commentaires nous aideront à y arriver.