



BFEA CARTE D'APPRENTISSAGE

ANIMATIONS DE SUJET, VIMEO, VIDÉO ET RESSOURCES

RÉSUMÉ

DIVISION III CARTE D'APPRENTISSAGE MATÉRIEL DE SOUTIEN PÉDAGOGIQUE

Veillez noter : Vous trouverez ici des ressources spécifiques qui peuvent soutenir l'enseignement des domaines ciblés de connaissances, de compétences, d'attitudes et de comportements. À l'avenir, nous ajouterons plus de ressources au fil du temps pour soutenir les enseignants - et celles-ci seront publiées au fur et à mesure de leur achèvement dans les mois à venir.

Nous apprécions également vos commentaires sur la manière dont vous avez dispensé l'enseignement et sur ce que vous avez fait avec vos élèves. Les nouvelles idées et stratégies que vous soumettez peuvent mener à de nouvelles idées de plans de cours - nous sommes donc impatients d'avoir de vos nouvelles! Nous espérons que vous trouverez ces ressources utiles pour soutenir votre instruction.

1. Décisions concernant l'argent dans ta vie

1. **Vidéo : « Facteurs qui influencent les décisions financières »**
<https://finlit101.ca/fr/sujet/facteurs-influencent-decisions-financieres>
Cette vidéo amène les élèves à réfléchir aux diverses sources d'influence dans leur vie qui ont ou peuvent avoir un impact sur leurs décisions financières. L'une des principales intentions dans le fait d'aider les jeunes à prendre de bonnes décisions financières consiste justement à les amener à réfléchir. La recherche montre que les gens prennent souvent de nombreuses décisions financières sans beaucoup réfléchir. Pourtant, le fait de prendre si ce n'est qu'un bref moment pour s'arrêter et réfléchir aide souvent à prendre de meilleures décisions financières. Cette vidéo peut donc aider les élèves à faire une réflexion sur les décisions qu'ils prennent en lien avec l'argent et sur les choses qui peuvent avoir une influence sur leurs choix.
2. **Vidéo : « Décisions financières importantes »**
<https://finlit101.ca/fr/sujet/decisions-financieres-importantes>
Cette vidéo peut encourager les élèves à poursuivre leur réflexion concernant les décisions financières, pas seulement celles qu'ils doivent prendre aujourd'hui, mais aussi celles qu'ils pourraient devoir prendre dans l'avenir.
3. **Vidéo : « Prendre son temps »**
<https://moneylaughs.com/fr/videos/prendre-son-temps/>

Cette vidéo, réalisée par le groupe Juste pour rire Les Gags, présente de façon humoristique la notion selon laquelle il faut prendre son temps pour prendre de bonnes décisions financières; soit une notion dont l'importance a déjà été soulignée. À la fin de la vidéo, des « conseils sur l'argent » sont offerts et vous pouvez en discuter avec les élèves. Vous pouvez aussi consulter et utiliser le plan de leçon associé à cette vidéo, si vous le souhaitez.

4. **Vidéo : « Principales étapes de la prise de décisions »**
<https://finlit101.ca/fr/sujet/principales-etapes-prise-decision>
Selon nous, cette vidéo pourrait être la ressource la plus importante sur ce sujet. Dans cette vidéo, on propose une série d'étapes pour prendre des décisions réfléchies, en matière d'argent ou dans toute autre situation. Il s'agit d'un guide pour la prise de décisions qui peut être utile tout au long de la vie.
5. **Vidéo : « Conseils pour la prise de décisions judicieuses »**
<https://finlit101.ca/fr/sujet/conseils-pour-la-prise-decisions-judicieuses>
Cette vidéo se présente bien après la vidéo sur les étapes à suivre dans la prise de décisions, car elle met l'accent sur les décisions financières en offrant une série de conseils dont vous pourrez discuter avec vos élèves.
6. **Vidéo : « Alerte aux arnaques »**
<https://moneylaughs.com/fr/videos/alerte-aux-arnaques/>
Cette vidéo est idéale pour conclure le sujet, car elle met l'accent sur les moyens que peuvent prendre certaines personnes pour tenter d'influencer vos décisions financières dans leur propre intérêt. Elle aide à renforcer l'idée qu'il faut prendre son temps pour prendre de bonnes décisions, réfléchir à ce qui a un impact sur nos décisions et faire preuve de prudence afin d'éviter de possibles fraudes et arnaques. On peut discuter des exemples de méthodes utilisées par des

2. L'argent : tes buts, tes valeurs et tes priorités

1. **Vidéo : « Facteurs influant sur vos valeurs »**
<https://vimeo.com/640266698/f837f984f9>
Cette vidéo amène les élèves à réfléchir aux diverses sources d'influence dans leur vie qui ont ou peuvent avoir un impact sur leurs décisions financières. L'une des principales intentions dans le fait d'aider les jeunes à prendre de bonnes décisions financières consiste justement à les amener à réfléchir. La recherche montre que les gens prennent souvent de nombreuses décisions financières sans beaucoup réfléchir. Pourtant, le fait de prendre si ce n'est qu'un bref moment pour s'arrêter et réfléchir aide souvent à prendre de meilleures décisions financières. Cette vidéo peut donc aider les élèves à faire une réflexion sur les décisions qu'ils prennent en lien avec l'argent et sur les choses qui peuvent avoir une influence sur leurs choix.
2. **Animation : « Choisir entre besoins et désirs »**
<https://finlit101.ca/fr/sujet/choisir-entre-besoins-et-desirs>
Cette animation porte sur les élèves qui ont de l'argent et qui tentent de décider ce qu'ils vont en faire, par exemple, le mettre de côté en tout ou en partie. Il peut être difficile de prendre de telles décisions à tout âge. Donc, par où commencer? Les élèves peuvent commencer par départager leurs besoins de leurs désirs en se basant sur leurs valeurs personnelles. Ce module aide les élèves à établir des priorités quant à l'utilisation de leur argent, aujourd'hui et dans l'avenir, pour leur permettre de prendre de judicieuses décisions.
3. **Vidéo : « Besoin ou désir? À vous de voir » – Gags Payants**
<https://moneylaughs.com/fr/videos/besoin-ou-desir-a-vous-de-voir/>
L'humour peut être un outil d'enseignement efficace. Malgré son caractère humoristique, ce clip transmet un message sérieux et, il est à espérer, montre l'importance de protéger ses renseignements personnels. Il n'y a rien de drôle à ce que quelqu'un vole et utilise nos renseignements personnels. C'est comme se faire voler un portefeuille ou un sac à main!

Puisque de nos jours la plupart des gens utilisent un grand nombre de mots de passe et de NIP,

il est important de bien les protéger. Comment peut-on y arriver? Les activités suggérées fournissent des réponses, mais nous devons tous éviter de partager ou de révéler ces informations à quiconque n'est pas une personne de confiance. La négligence à cet égard peut entraîner de graves problèmes, la perte d'argent et le vol d'identité.

4. **Texte : « Les jeunes et l'argent », pages 6 à 8 (guide ou version en ligne) - Reprenez les rôles : se fixer des objectifs et trouver l'équilibre**

<https://moneyandyouth.com>

Cette ressource est généralement utilisée à partir de la 9e année, mais vous verrez que les Modules 1, 2, 3 et 4 du programme « Les jeunes et l'argent » sont complémentaires au contenu des vidéos. Chaque module comporte un guide à l'intention du personnel enseignant que vous pourriez vouloir consulter. Si vous le souhaitez, vos élèves ou vous pouvez accéder à cette ressource en ligne en utilisant le lien ci-dessus. Des trousseaux pour les classes en lien avec le programme « Les jeunes et l'argent » sont offertes gratuitement aux enseignants de l'Alberta.

Plus de 670 000 exemplaires de cet outil, qui se veut un « guide vers la littératie financière », ont été distribués dans les foyers et les écoles du Canada. Vous pouvez joindre la FCEE en utilisant les coordonnées fournies dans le site Web de « Bâtir un futur en Alberta » pour commander une ou plusieurs trousseaux pour votre classe et pour vous.

Nous devons toutes et tous déterminer ce qui nous rendra heureux, aujourd'hui, demain, la semaine prochaine, l'année prochaine et au cours des années à venir. La détermination d'objectifs est une étape importante pour garder le contrôle de nos finances et pour prendre de bonnes décisions financières.

5. **Texte : « Les jeunes et l'argent », pages 11 à 23 (guide ou version en ligne) – Vos objectifs et vos valeurs**

<https://moneyandyouth.com>

Alors que les adolescents utilisent de plus en plus souvent de l'argent, il est important qu'ils acquièrent des compétences pour bien se servir de leurs fonds. Les jeunes doivent donc connaître les facteurs qui peuvent influencer les gens et savoir à quel point ces facteurs peuvent avoir un effet sur l'utilisation de leur argent. En devenant plus informés, les élèves seront en mesure de prendre de meilleures décisions, d'éviter les dépenses inutiles et peut-être même d'éviter les décisions néfastes et le gaspillage.

Ce chapitre du programme « Les jeunes et l'argent » explore ce qui motive et influence les gens dans leur façon d'utiliser l'argent. Il examine les buts et le système de valeur d'une personne et explore dans quelle mesure des éléments, comme la pression de conformité, la convoitise et la publicité ont un impact. Le plan de leçon du guide à l'intention du personnel enseignant prévoit des travaux de groupe, des discussions en équipe et un exercice faisant appel à la créativité.

3. Trouver, obtenir et garder un emploi

1. **Vidéo - « Revenu d'emploi »**

<https://vimeo.com/634900665/29e110d729>

On a tous besoin d'une forme de revenu. Les élèves peuvent trouver des occasions d'emploi dans divers domaines, comme dans le secteur public, auprès des membres de leurs familles, chez des voisins, dans les commerces de détail et dans des entreprises. Le défi consiste à trouver un travail pour lequel l'élève possède les compétences et les aptitudes nécessaires, y compris les compétences relatives à l'employabilité et les aptitudes entrepreneuriales souvent requises pour obtenir et conserver un emploi.

2. **Animation - « Factors Affecting Employment Income »**

<https://drive.google.com/file/d/1DcPuSyk0BXigQmXNVswstYcYmXSmyTIH/view>

Nota : Veuillez noter que les vidéos ou animations en français sont actuellement à l'étape finale de production et ne seront disponibles qu'en janvier. Nous nous excusons pour ce retard mais, en attendant, nous avons fourni le lien vers la vidéo en anglais au cas où vous souhaiteriez

l'utiliser avec vos élèves.

Il est fort probable que les élèves ne se rendent pas compte que de nombreux facteurs peuvent avoir une influence sur leurs possibilités et leur revenu d'emploi. Ces facteurs peuvent avoir non seulement une influence sur les perspectives d'emploi, mais aussi sur le salaire ou la rémunération qu'une personne gagne dans un emploi. Malheureusement, d'autres facteurs peuvent parfois avoir une incidence sur le revenu, alors que ce ne devrait pas être le cas, par exemple le genre, l'âge ou la race. Lorsque l'on veut trouver, obtenir ou conserver un emploi, on peut contrôler certains facteurs, mais pas tous. Il est important que les élèves connaissent ces divers facteurs de façon à pouvoir faire de leur mieux pour trouver un emploi.

3. **Animation - « Possible Benefits Beyond Income »**

https://drive.google.com/file/d/1TgPRtsSf9ZuL9_Dd4G8DsfqpCWHIC7yB/view

Nota : Veuillez noter que les vidéos ou animations en français sont actuellement à l'étape finale de production et ne seront disponibles qu'en janvier. Nous nous excusons pour ce retard mais, en attendant, nous avons fourni le lien vers la vidéo en anglais au cas où vous souhaiteriez l'utiliser avec vos élèves.

Cette vidéo porte sur les avantages sociaux que certains employeurs peuvent offrir à leurs employés. Les avantages sociaux peuvent prendre la forme de suppléments ou de privilèges additionnels qu'une entreprise paie en tout ou en partie à ses employés. Il y a parfois une grande différence entre les avantages sociaux offerts dans les entreprises et les industries. Ces avantages peuvent inclure un régime de soins pour la vue, une assurance dentaire, une assurance vie, le paiement des heures supplémentaires ou des primes de vacances. L'animation présente de nombreuses possibilités d'avantages sociaux que les élèves doivent prendre en considération dans la rémunération totale offerte avant de décider pour quel employeur ils veulent travailler.

4. **Vidéo - « Au-delà de l'emploi, d'autres sources de revenus »**

<https://vimeo.com/643397767/31579934d2>

D'où vient vraiment l'argent? La vidéo présente cinq façons de gagner de l'argent : travail autonome; revenus de placement; héritage; paiements de transfert du gouvernement; jeux et loteries. La plupart des gens optent pour la méthode traditionnelle en travaillant pour quelqu'un d'autre, idéalement dans un domaine qu'ils aiment! À la fin de la vidéo, les élèves comprendront mieux les avantages et les inconvénients des différentes façons de gagner de l'argent.

5. **Animation - « Paycheque Deductions »**

https://drive.google.com/file/d/1s9j_zCIDoDodymspLC6m7vYkhv6gOCJ5/view

Nota : Veuillez noter que les vidéos ou animations en français sont actuellement à l'étape finale de production et ne seront disponibles qu'en janvier. Nous nous excusons pour ce retard mais, en attendant, nous avons fourni le lien vers la vidéo en anglais au cas où vous souhaiteriez l'utiliser avec vos élèves.

Tout le monde attend avec impatience le jour de paie. Lorsque les élèves regardent leur premier chèque de paie, ils ont souvent l'impression qu'il y a eu des erreurs, car le montant est moins élevé que ce à quoi ils s'attendaient. Il y a tant de nouveaux termes à apprendre : impôt sur le revenu, Régime de pensions du Canada, assurance-emploi, etc. Les élèves peuvent mieux comprendre de quoi il s'agit en regardant cette animation qui porte sur les retenues salariales qui sont requises et aussi bénéfiques sur le plan personnel.

6. **Vidéo - « Planification de carrière »**

<https://vimeo.com/640310669/fcfcf8113>

Cette vidéo présente le palmarès des huit meilleurs conseils pour planifier une carrière. On y invite les élèves à réfléchir à la carrière qu'ils aimeraient avoir et à évaluer leurs options. Les élèves doivent avoir des compétences et établir les priorités concernant leurs options. Les élèves peuvent commencer par faire du bénévolat et même faire appel aux personnes qu'ils connaissent pour déterminer ce qui pourrait les intéresser ou même les emplois qui peuvent être offerts. Le fait d'établir des objectifs à court et à long terme pour chercher, obtenir et garder un emploi aide à orienter la planification et la recherche d'un emploi.

7. **Texte – « Les jeunes et l'argent », page 70 – « Astuces et conseils sur la recherche d'un emploi »** <https://moneyandyouth.com/wp-content/uploads/2018/11/Money-and-Youth-French-2021-Module-6.pdf>
À un certain moment, les adolescents voudront chercher un emploi. Ce processus peut être intimidant, surtout la première fois. Les jeunes doivent s'assurer de préparer un CV bien fait et exact et de se faire valoir le mieux possible. Souvent, les personnes à la recherche d'un emploi vont commencer par leur réseau de contacts, puis feront des recherches dans diverses offres d'emploi en ligne ou se rendront dans des entreprises pour voir si elles embauchent. Le lien mène à une partie d'un module du programme « Les jeunes et l'argent » qui propose aux élèves divers conseils sur la recherche d'un emploi.
8. **Texte – « Les jeunes et l'argent », pages 71-72 – « Astuces et conseils sur la préparation d'un CV »** <https://moneyandyouth.com/wp-content/uploads/2018/11/Money-and-Youth-French-2021-Module-6.pdf>
Ce lien mène à une partie d'un module du programme « Les jeunes et l'argent » qui explique aux élèves les parties d'un CV et l'importance d'une bonne lettre d'accompagnement. Pour bon nombre d'emplois, si ce n'est pour la majorité, il faut préparer un CV et une lettre d'accompagnement. Il est parfois difficile pour de jeunes élèves de rédiger un CV, car ils peuvent avoir peu ou pas d'expérience de travail. Un CV se veut un moyen pour présenter à un employeur potentiel qui on est, les compétences que l'on a, toute réalisation accomplie et les raisons qui font que l'on est la meilleure personne pour un emploi. La lettre d'accompagnement permet de fournir plus de précisions sur l'information contenue dans le CV.
9. **Texte – « Les jeunes et l'argent », pages 73-75 – « Astuces et conseils sur les entretiens »** <https://moneyandyouth.com/wp-content/uploads/2018/11/Money-and-Youth-French-2021-Module-6.pdf>
L'entrevue peut être très stressante pour certaines personnes, alors que d'autres peuvent trouver cette situation agréable. Quel que soit le cas, il est important de bien se préparer. Cette ressource présente aux élèves des exemples de questions que les employeurs peuvent poser dans une entrevue, des questions que la loi interdit aux employeurs de poser et des recommandations concernant la journée même de l'entrevue.

4. Téléphones, jeux vidéo et activités parascolaires

1. **Vidéo - « Téléphones intelligents et forfaits »** <https://vimeo.com/640604561/42d9e9f36c>
De nombreux élèves possèdent leurs propres téléphones ou voudront en avoir un dans un avenir rapproché. Le coût d'un téléphone, les forfaits de données et les forfaits familiaux sont tous différents. L'utilisation qui est faite d'un téléphone, ce à quoi il sert, les personnes avec lesquelles il est partagé et qui paie les frais sont tous des facteurs importants à prendre en considérations et qui peuvent avoir des répercussions sur les coûts. Il est important pour les élèves et leurs familles de déterminer les services dont ils ont besoin et de faire des comparaisons avant de choisir un forfait.

5. Gestion financière de base

1. **Vidéo – « Gags Payants : Prendre soin de ses finances »** <http://www.gagspayants.com/>
Vous est-il déjà arrivé d'utiliser votre carte de débit pour faire un achat alors que la personne derrière vous dans la file se tient trop proche? Ce clip montre aux élèves l'importance de protéger leur argent et leurs renseignements personnels. Les élèves doivent choisir des mots de passe et un NIP pour leurs cartes bancaires. Il est important de protéger ses renseignements personnels. C'est avec humour que les élèves peuvent voir les frasques d'un homme âgé qui tente de découvrir les renseignements personnels de divers clients d'un commerce. À la fin du clip, les élèves peuvent voir un résumé des conseils concernant leurs renseignements personnels.

2. **Vidéo - « Les pous et les contres du crédit »**

<https://vimeo.com/637669540/034abb56e0>

L'utilisation d'une carte de crédit peut sembler être une solution à un problème, et parfois, c'est le cas. Toutefois, une carte de crédit n'est certainement pas de « l'argent gratuit » et il peut être tentant d'« acheter maintenant pour payer plus tard ». L'utilisation du crédit comporte des avantages et des inconvénients. Ce clip présente divers scénarios pour cerner les avantages et les inconvénients du crédit dans différentes situations. Les cartes de crédit peuvent aussi permettre de faire un suivi des dépenses. En plus des cartes comme sources de crédit, on peut parfois avoir recours à un prêt de consolidation pour regrouper plusieurs dettes et réduire le montant des intérêts à payer chaque mois. Cependant, le crédit encourage parfois les gens à vivre au-dessus de leurs moyens et à acheter des choses dont ils n'ont pas besoin. Une bonne gestion des dettes et du crédit fait partie de la bonne gestion financière.

3. **« Le fonctionnement des institutions financières »**

https://largentetlapolitiquemonetaireauCanada.com/s/MMP_Module_3_French.pdf

Les élèves peuvent ne pas avoir conscience que les institutions financières sont des entreprises visant à réaliser des bénéfices. Certains élèves peuvent avoir des parents ou des membres de leurs familles qui sont actionnaires de leur banque et qui reçoivent une part des bénéfices de cette institution. Le lien mène au document « L'argent et la politique monétaire au Canada » qui aidera les élèves à mieux comprendre le fonctionnement des institutions financières et comment elles cherchent à réaliser des bénéfices. Les banques doivent gérer leurs fonds pour répondre aux besoins de leurs clients : dépôts, retraits, placements, prêts, etc. Le document jette un regard sur les divers moyens employés par les institutions financières pour avoir des revenus. Il examine aussi les coûts. Les institutions financières ont des frais généraux, comme les salaires de leurs employés, les frais immobiliers, la publicité, les taxes, etc. Pour utiliser les services bancaires, les élèves doivent prendre conscience de chaque décision financière prise pour s'assurer de prendre les meilleures décisions en fonction de leurs intérêts.

4. **Animation - « Budgeting and Tracking Spending »**

<https://vimeo.com/637481849/fc21035c1d>

Nota : Veuillez noter que les vidéos ou animations en français sont actuellement à l'étape finale de production et ne seront disponibles qu'en janvier. Nous nous excusons pour ce retard mais, en attendant, nous avons fourni le lien vers la vidéo en anglais au cas où vous souhaiteriez l'utiliser avec vos élèves.

Cette animation illustre comment un budget est en fait un plan que les élèves peuvent utiliser de mois en mois pour déterminer comment utiliser leur argent. Un budget aide à prendre des décisions financières et à établir des priorités quant à l'utilisation de l'argent. De plus, en faisant un suivi de l'utilisation de leur argent, les élèves peuvent voir où ils dépensent trop et comment économiser plus pour atteindre leurs objectifs financiers. On peut tous profiter de l'utilisation d'un budget, que l'on gagne un peu ou beaucoup d'argent. L'animation présente des catégories générales à utiliser dans un budget, ainsi que des conseils à prendre en considération.

5. **Vidéo - « Le suivi des dépenses »**

<https://vimeo.com/637508906/31c1aeef62>

L'établissement d'un budget est un geste responsable à faire dans son propre intérêt. La vidéo montre l'importance de faire un suivi de ses dépenses et de se servir d'un budget pour plus facilement garder le contrôle de son argent. Un budget comprend un résumé mensuel des revenus et des dépenses et aide à prendre de meilleures décisions concernant les dépenses et les économies, qu'il s'agisse de loisirs, de fournitures scolaires, de sorties au resto, de voyages, de gros achats, comme une voiture, ou de dépenses imprévues! Les élèves sont encouragés à utiliser les applications et les outils offerts par les institutions financières. Lorsque l'on gère bien son argent, on ne devrait pas avoir de surprise quant à son utilisation; l'argent devrait être utilisé comme on l'entend. On conseille aussi aux élèves de faire les changements nécessaires pour atteindre leurs buts.

6. **« Pourquoi payer plus? » – Gags Payants**

<http://www.gagspayants.com/>

Les élèves doivent savoir que les différentes institutions financières offrent des services similaires, mais différents, à des taux et des tarifs variés. Des frais et des pénalités peuvent aussi être exigés en cas de paiements manquants ou en retard. Une bonne gestion financière implique de faire des comparaisons avant de choisir une institution financière et aussi de payer les factures à temps pour éviter les frais et les pénalités. Comme le dit le clip, « Pourquoi payer plus? » si on peut faire autrement.

6. Comprendre le crédit et le débit

1. Vidéo « Pourquoi emprunter de l'argent »

<https://vimeo.com/640819293/6103f74865>

Cette vidéo montre qu'il existe diverses sources pour emprunter de l'argent : famille, amis, institutions financières, etc. On peut emprunter sous forme d'argent comptant, de ligne de crédit, de prêts, etc. Il y a aussi des prêts du gouvernement pour aider les étudiantes et les étudiants à payer leurs études et leur formation. Cette vidéo explore différentes raisons pour lesquelles les gens peuvent vouloir emprunter de l'argent : avoir une voiture, acheter une maison, partir en voyage, démarrer une entreprise, faire des études. Tout au long de la vie, les raisons seront nombreuses pour emprunter de l'argent. La chose la plus importante que les élèves doivent comprendre est qu'il faut emprunter seulement ce que l'on pourra rembourser. Il faut établir ses propres limites d'endettement et ne pas laisser les autres le faire à sa place.

2. « Types de dettes et de crédits »

<https://moneyandyouth.com/wp-content/uploads/2018/11/Money-and-Youth-French-2021-Module-11.pdf>

Ce lien mène à un module du programme « Les jeunes et l'argent » qui explique aux jeunes les diverses formes de crédit. Les cartes de crédit ont une limite maximale et des taux d'intérêt élevés sur les soldes impayés. Divers scénarios sont présentés concernant les emprunts d'argent. Les avantages et les inconvénients sont expliqués dans chaque cas. Il est important de vérifier les différents produits offerts par les institutions financières afin de trouver ce qui nous convient le mieux.

3. « Le coût de l'emprunt »

<https://moneyandyouth.com/wp-content/uploads/2018/11/Money-and-Youth-French-2021-Module-11.pdf>

L'emprunt d'argent coûte toujours quelque chose. Le type de prêt et la durée d'un emprunt d'argent détermineront le montant total qui devra être remboursé au prêteur. Certains prêts, comme les prêts automobiles ou hypothécaires, sont des emprunts à plus long terme, alors que l'argent emprunté pour acheter une nouvelle console de jeu le sera à plus court terme. Le coût d'emprunt de l'argent, ou les intérêts à verser, peuvent aussi dépendre du type de prêt. Les élèves doivent aussi comprendre les facteurs qui peuvent avoir un impact sur leur capacité à obtenir un prêt. Par exemple, une institution financière exige qu'une demande soit remplie et vérifie la cote de crédit avant d'approuver un prêt. La cote de crédit et la situation personnelle d'une personne peuvent avoir une incidence sur le fait que celle-ci obtienne ou non un prêt ou doive payer un taux d'intérêt plus élevé. Le lien ci-dessus (programme Les jeunes et l'argent) fournit aux élèves de l'information sur le calcul des taux d'intérêt, les comparaisons entre les types de prêts et les types de prêteurs et fournit des conseils sur l'emprunt d'argent et les questions à poser avant de prendre une décision.

4. « Obtenez le crédit que vous méritez » – Gags Payants

<http://www.gagspayants.com/>

Cette vidéo humoristique montre plusieurs personnes qui essaient d'emprunter de l'argent auprès d'une institution financière. Le sketch présente des scénarios dans lesquels tous les clients se voient refuser un prêt. Les gens doivent répondre à un questionnaire et, vraisemblablement, faire l'objet d'une vérification de leur solvabilité. Toutes les personnes sont surprises de voir qu'un message sonore et clignotant apparaît à l'écran avec le mot « Refusé » et que leur carte de crédit est coupée. À la fin du sketch, un résumé fournit aux élèves de l'information additionnelle sur l'emprunt d'argent et les cotes de crédit.

7. Caractéristiques et contributions des entrepreneurs

1. Animation - « Are You an Entrepreneur? – Quiz »

<https://www.youtube.com/watch?v=-PEkunsJMLY>

Nota : Veuillez noter que les vidéos ou animations en français sont actuellement à l'étape finale de production et ne seront disponibles qu'en janvier. Nous nous excusons pour ce retard mais, en attendant, nous avons fourni le lien vers la vidéo en anglais au cas où vous souhaiteriez l'utiliser avec vos élèves.

Cette animation explique aux élèves le terme « entrepreneur ». Ce terme englobe de nombreuses réalités, allant d'une personne qui crée une entreprise à quelqu'un qui possède un ensemble particulier de compétences pouvant servir dans tout genre de projet. Les entrepreneurs sont des personnes indépendantes, autonomes, confiantes, solides mentalement et physiquement et poussées par un désir d'accomplissement. Les entrepreneurs aiment se sentir en contrôle de leur projet ou de la situation. L'animation invite les élèves à évaluer la possibilité de choisir cette avenue pour leur future carrière.

2. Vidéo - « Les contributions des entrepreneurs »

<https://vimeo.com/635056494/750e5f272c>

On trouve des entrepreneurs partout. Ce sont souvent des personnes astucieuses, créatives, motivées, prêtes à prendre des risques et qui sont à la recherche d'occasions de lancer de nouveaux projets et d'enrichir leurs connaissances par l'expérience. Elles créent des produits et des services innovateurs, nouveaux ou améliorés qui donnent lieu à des changements à petites et à parfois grande échelle pouvant avoir un impact dans des collectivités et même la société dans son ensemble. Les efforts et les contributions des entrepreneurs favorisent la croissance économique et peuvent créer des possibilités pour d'autres personnes sous forme d'emplois et d'occasions d'affaires. La vidéo parle des nombreuses contributions des entrepreneurs et invite les élèves à envisager l'entrepreneuriat comme éventuel choix de carrière.

3. Animation - « The Entrepreneurial Person »

<https://www.youtube.com/watch?v=vy5QEgDrkFo>

Nota : Veuillez noter que les vidéos ou animations en français sont actuellement à l'étape finale de production et ne seront disponibles qu'en janvier. Nous nous excusons pour ce retard mais, en attendant, nous avons fourni le lien vers la vidéo en anglais au cas où vous souhaiteriez l'utiliser avec vos élèves.

Pour réussir, les entrepreneurs ont généralement besoin de posséder un éventail de compétences. Cette animation présente aux élèves diverses compétences et caractéristiques que possèdent souvent les entrepreneurs.

4. Entrepreneurship : L'esprit d'aventure

<http://cfeespiritofadventure.com/>; <https://cfee.org/fr/program/entrepreneurship-lesprit-daventure/> [profils vidéo en anglais]

Ce lien mène à un site Web qui permet d'accéder à des entrevues et à des profils d'entrepreneurs canadiens prospères, y compris David Chilton, auteur du livre *Le barbier riche* (The Wealthy Barber) et Guy Laliberté, l'un des fondateurs du Cirque du Soleil. Dans les nombreux clips vidéo, des entrepreneurs offrent des conseils sur différents sujets, y compris sur l'importance de la littératie financière pour les entrepreneurs. On trouve aussi des liens vers des questionnaires pour aider les élèves à évaluer leur intérêt et leurs aptitudes pour l'entrepreneuriat.

8. Notions de base de l'investissement

1. « La magie des intérêts composés »

<https://moneyandyouth.com/wp-content/uploads/2018/11/Money-and-Youth-French-2021-Module-13.pdf>

Ce lien mène à un module du programme « Les jeunes et l'argent ». Il permet aux élèves

d'apprendre en quoi consistent les intérêts composés et comment ils arrivent à long terme à faire augmenter la valeur de l'épargne et des placements. Comme une balle de neige qui grossit en dévalant une pente, accumulant au passage de plus en plus de neige, l'argent peut aussi croître grâce à la « magie des intérêts composés ».

2. **Vidéo - « Conseils d'épargne »**

<https://vimeo.com/640334347/a23982bed0>

En général, il est essentiel d'épargner pour atteindre ses objectifs. L'épargne peut aussi permettre de faire face aux dépenses imprévues ou de saisir les occasions qui se présentent. Il peut être difficile de mettre de l'argent de côté. Puisque l'épargne est primordiale, il est important de trouver des façons d'épargner si on peut le faire. La vidéo propose des conseils pour épargner.

3. **« Ont-ils ce qui convient? » – Gags Payants**

<https://moneylaughs.com/fr/videos/ont-ils-ce-qui-convient/>

On peut avoir l'impression que tout le monde veut nous donner des conseils pour investir notre argent. Il est toutefois important d'obtenir des conseils, au besoin, auprès de personnes compétentes et qualifiées. Les planificateurs financiers possèdent l'expérience et les compétences nécessaires pour aider les investisseurs à créer et à gérer un portefeuille de placement. La vidéo humoristique montre l'importance de travailler avec des personnes qualifiées.

9. Notions de base de l'assurance et de la réduction du risque

1. **Vidéo – « Introduction à l'assurance »**

<https://vimeo.com/640624245/71019960eb>

Cette vidéo aide les élèves à se familiariser avec les assurances. Une assurance a pour but de réduire ou d'éliminer un risque. Les élèves verront différents types d'assurance : l'assurance dommages; l'assurance vie ou l'assurance maladie. On souscrit une police d'assurance auprès d'une compagnie d'assurances afin de protéger quelque chose auquel on tient et qui a de la valeur. Le titulaire de la police paie des primes mensuelles pour son assurance. La vidéo présente aux élèves des exemples illustrant comment les tarifs varient en fonction du degré de risque ou de ce qui est assuré (p. ex. un jeune conducteur de 25 ans; une personne qui fume beaucoup; une grande maison).

2. **« Achat en ligne : Soyez prudent. Soyez judicieux. » – Gags Payants**

<https://moneylaughs.com/fr/videos/achat-en-ligne-soyez-prudent-soyez-judicieux/>

Le magasinage en ligne connaît une hausse constante. Les achats en ligne sont très populaires pour leur côté pratique, leur simplicité et le fait de ne pas avoir à se déplacer dans un magasin. Cependant, ces achats ne sont pas sans risque. Ce sketch humoristique montre comment on peut se protéger contre les gens peu scrupuleux.

3. **« Trop beau pour être vrai » – Gags Payants**

<https://moneylaughs.com/fr/videos/trop-beau-pour-etre-vrai/>

Combien de fois a-t-on entendu cette expression? Ce sketch humoristique présente un message clair sur l'importance de faire des placements sûrs. Les gens travaillent fort pour gagner de l'argent et veulent faire des investissements qui offrent de bons rendements. Cependant, les conseillers ne sont pas tous francs et honnêtes et peuvent parfois être des arnaqueurs. Les jeunes et les personnes âgées sont des cibles faciles pour les investisseurs sans scrupules. Le clip offre des conseils pour faire des placements judicieux et protéger son argent.

4. **« Trouvez la faille — c'est dans les petits caractères » – Gags Payants**

<https://moneylaughs.com/fr/videos/trouvez-la-faille-cest-dans-les-petits-caracteres/>

Ce clip humoristique parle de l'importance de lire les petits caractères. Il est important de lire tous les détails écrits dans les documents, que ce soit les demandes de crédit, les garanties, les contrats, etc. Les restrictions ou les exceptions sont généralement indiquées en petits caractères. Avant de signer un document, il est important d'en connaître tous les détails.

10. Prendre des décisions économiques responsables

Points clés pour la discussion :

- Les questions économiques fondamentales auxquelles chaque société doit répondre : quoi produire, comment le produire et comment le distribuer.
- Quels sont les rôles des secteurs clés de l'économie du Canada, p. ex. les ménages, les entreprises, le gouvernement, le secteur financier et les marchés internationaux?
- Le rôle de l'économie consiste à utiliser les ressources disponibles pour produire et distribuer des produits et des services dont les consommateurs ont besoin et qu'ils veulent obtenir.
- Les besoins et les désirs changent avec le temps, ce qui entraîne la production de nouveaux produits et services. Quel est l'impact de cette situation sur l'économie?
- Prendre en considération comment la production et le commerce peuvent avoir des répercussions dans la vie des gens et sur l'environnement.