



Parlons  
argent avec  
nos  
enfants<sup>MC</sup>

Un programme de

**FCEE** FONDATION CANADIENNE D'ÉDUCATION ÉCONOMIQUE  
CANADIAN FOUNDATION FOR ECONOMIC EDUCATION

# Alberta

## Foire provinciale de l'argent en mode virtuel

**Une façon amusante d'explorer l'univers de l'argent  
– et de remporter un prix!**

**DATE LIMITE DE SOUMISSION : 7 juin 2024, 16h00, heure des Rocheuses**

### Qu'est-ce qu'une foire de l'argent en mode virtuel?

C'est tout simplement la réalisation de vidéos traitant de questions approfondies sur l'argent.

Les élèves qui étudient à la maison ou en salle de classe choisissent un thème qui les intéresse au sujet de l'argent. Ils effectuent une recherche pour approfondir le sujet et élargir leurs connaissances pour ensuite préparer une présentation vidéo stimulante faisant preuve d'originalité et qui illustre le résultat de leurs recherches et les connaissances qu'ils ont acquises. Des présentations proviendront de partout en Alberta et elles seront affichées dans le site Web sécurisé de la FCEE, puis nous mettrons en évidence le gagnant annoncé lors de la foire de l'argent virtuel.

Une équipe de juges examinera toutes les soumissions pour identifier les meilleures. **Les meilleures présentations gagneront 2 000 \$ pour le premier prix, 1 000 \$ pour le deuxième prix et 500 \$ pour le troisième prix. Les gagnants seront annoncés le 14 juin 2024.** Ce concours est limité aux élèves âgés de 8 à 14 ans ou de la 4<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année. Un participant ne peut soumettre qu'une seule participation au cours d'une année donnée.

La Foire de l'argent doit être amusante, intéressante et stimulante pour les élèves à la maison ou à l'école – tout en leur permettant de commencer leur apprentissage de l'argent et d'améliorer leur littératie financière et leurs compétences en matière de finances.



## Organisation d'une foire de l'argent

La foire doit être une activité divertissante pour les parents, les tuteurs et les enseignants. Elle doit être centrée sur les élèves et pilotée par eux de manière à ce qu'ils en soient les principaux artisans, un travail qui ne manquera pas, on l'espère, de les amuser et de les intéresser. Les parents ou les tuteurs peuvent présenter l'activité en suscitant l'intérêt des élèves au moyen de leçons ou d'activités d'introduction amusantes. Vous trouverez pour vous aider une foule d'activités et d'exercices faciles à exécuter dans le site Web Parlons argent avec nos enfants (PAANE) (<https://talkwithourkidsaboutmoney.com/?lang=fr#>). Pour les enseignants, une activité de la Foire de l'argent peut s'insérer dans n'importe quelle discipline puisqu'elles font toutes appel à un éventail de compétences essentielles. Visitez la section **Programme scolaire** de notre site Web pour des idées. Les parents et les tuteurs trouveront dans la section **Programme à domicile** du site Web une grande variété d'activités auxquelles ils peuvent faire participer les enfants.



### Le point de départ idéal : les questions qui intéressent les élèves et qu'ils souhaitent approfondir

Il est important que les élèves choisissent un sujet qui les intéresse. Une liste de sujets possibles est fournie à la page 5 de ce guide pour les aider à explorer des thèmes pouvant les intéresser, mais il faut également les encourager à étudier d'autres possibilités. Les élèves qui travaillent en salle de classe remplissent le formulaire « Choix d'un sujet pour la Foire de l'argent » qui se trouve à la page 6 de ce guide et le remettent à l'enseignant. Grâce à ce formulaire, l'enseignant prend connaissance du sujet choisi par les élèves, des principales questions qu'ils souhaitent explorer et des connaissances qu'ils souhaitent acquérir. L'enseignant pourra s'assurer que les sujets choisis sont pertinents et que plusieurs élèves ne choisissent pas les mêmes sujets. Le formulaire peut aussi aider les élèves à clarifier leurs idées avant d'entreprendre la recherche et préparer la présentation. Les parents et les tuteurs peuvent aussi utiliser ce formulaire pour encadrer le travail de leurs enfants dans la préparation de leur projet.



## Excellente occasion d'initier les élèves à la recherche et de stimuler leur créativité

Il faut encourager les élèves à utiliser différentes méthodes de recherche, soit des discussions et des entretiens avec des personnes de leurs communautés, de leur école ou de leur famille, des recherches à la bibliothèque et dans Internet, des sondages auprès des élèves de l'école, des entrevues avec des camarades de classe, et ainsi de suite. Il faut aussi encourager les élèves à faire preuve d'originalité dans la création de leur présentation vidéo et à expliquer ce qu'ils ont appris.

Nous vous suggérons de faire le point régulièrement avec vos élèves ou vos enfants pour veiller à ce qu'ils soient sur la bonne voie et pour répondre à leurs questions.

## Occasions d'apprentissage et d'acquisition de techniques de présentation

Une fois que les élèves auront terminé la recherche et la production de leur vidéo, il est préférable de prévoir en salle de classe ou à la maison une séance de présentation à l'intention des camarades de classe, de membres de la famille ou d'amis.

C'est l'occasion pour les élèves de recevoir des commentaires, des suggestions et des questions qui donnent généralement lieu à des discussions fort intéressantes leur permettant d'améliorer leur présentation.

## Inscription possible, mais facultative, au concours

Cette année, pour la première fois, nous offrons des prix pour les 3 meilleures soumissions de partout en Alberta. **Il y aura la possibilité de gagner 750 \$ pour la première place, 375 \$ pour la deuxième place, et 175 \$ pour la troisième place.** Si votre élève ou enfant ne veut pas concourir, il n'est pas obligé de le faire. S'ils choisissent de participer à la Foire de l'argent de l'Alberta, ils peuvent participer uniquement pour l'expérience d'apprentissage. Vous devez vous enregistrer le **14 juin 2024 à 16 h, heure des Rocheuses**, pour savoir qui sont les trois meilleures présentations. Des exemples de critères d'évaluation sont inclus en pièce jointe aux pages 8 de ce guide.

La Foire de l'argent est un excellent moyen de célébrer les réalisations des élèves et de démontrer leurs aptitudes à approfondir leurs connaissances sur l'argent et à explorer les thèmes qui retiennent leur attention. Leur choix de sujet de recherche pourrait vous étonner!

## Possibilités d'apprentissage

En participant à une foire de l'argent, les élèves ont la possibilité :

- d'explorer une variété de thèmes et de questions portant sur l'argent et de choisir ceux qui les intéressent sur le plan personnel;
- d'appliquer différentes techniques de recherche pour approfondir leurs connaissances sur le sujet choisi;
- de s'appuyer sur leurs compétences décisionnelles pour sélectionner l'information la plus pertinente;
- de structurer les résultats de leur recherche de manière claire, cohérente et intéressante;
- de faire preuve de créativité pour concevoir et créer leur présentation dans un format de leur choix pour aboutir en fin de compte à la production d'une vidéo;
- d'expliquer les résultats de leur recherche et leurs conclusions à différents publics;
- de discuter d'un éventail de sujets liés à l'argent avec d'autres élèves afin d'enrichir leurs connaissances;
- de démontrer qu'ils ont une meilleure compréhension personnelle des questions d'argent et qu'ils ont amélioré leurs compétences en matière de finances.

## Les foires monétaires aident à susciter un intérêt continu pour l'argent - Curiosité - Questions – et Apprendre plus

Dans l'ensemble, l'expérience a démontré que les enseignants, les élèves ainsi que les parents et les tuteurs prennent vraiment plaisir à organiser une foire de l'argent et à y participer, et que cette activité constitue une excellente tribune de discussion et d'apprentissage sur le thème de l'argent. Elle encourage également les élèves à s'intéresser à l'argent, à poser des questions au sujet de l'argent, à en parler et à enrichir leurs connaissances et leurs compétences en la matière. C'est aussi un excellent moyen d'inciter les jeunes à parler argent avec leurs camarades et à inviter leurs parents ou leurs tuteurs à participer aux activités d'apprentissage, permettant à tous d'élargir leurs connaissances dans ce domaine, de prendre de bonnes décisions financières et de gérer leurs finances.

Si vous avez des questions sur le programme Foire de l'argent ou s'il existe des moyens par lesquels nous pourrions pour vous aider avec une activité pour vos enfants, veuillez nous contacter à [debvance@cfee.org](mailto:debvance@cfee.org) ou [deborahmacfadyen@cfee.org](mailto:deborahmacfadyen@cfee.org).



## LISTE DE QUESTIONS AU SUJET DE L'ARGENT À PROPOSER AUX ÉLÈVES

- Économiser ou gaspiller : comment protéger l'environnement
- Les coûts liés à un animal de compagnie
- Les avantages et les inconvénients des cartes de crédit et comment les utiliser judicieusement
- Leçons à tirer en matière d'argent du film intitulé \_\_\_\_\_
- Leçons à tirer en matière d'argent du roman intitulé \_\_\_\_\_
- Leçons à tirer en matière d'argent de la chanson intitulée \_\_\_\_\_
- Partager l'argent : comment aider les autres – et qui aider
- Les jeux d'argent : comprendre les probabilités réelles de gagner
- Attention! Comment éviter les fraudes et les escroqueries en ligne
- Les clés d'une gestion judicieuse de l'argent
- Comment faire et perdre de l'argent dans les actions en bourse et les obligations
- Comment l'intérêt composé fait fructifier l'épargne
- Le coût de \_\_\_\_\_ (suivre des leçons de danse, pratiquer un sport, apprendre à jouer un instrument de musique)
- Le coût de prendre des vacances
- Pourquoi les prix oscillent – quel est le meilleur moment d'acheter à bon prix
- Comment la publicité influe sur nos décisions financières
- Acheter des vêtements – Comparer les options et les choix
- Manger au restaurant ou à la maison – Une comparaison des coûts et des avantages
- Les frais de fonctionnement d'une automobile
- Les dépenses d'un ménage
- Comment protéger ses renseignements personnels
- L'utilité d'établir et de respecter un budget
- Obtenir de l'argent – comment planifier une carrière et un emploi bien rémunéré
- Les taxes et les impôts que nous payons et pourquoi
- Économiser pour le bal d'étudiants
- Les problèmes d'argent et comment les éviter
- Les différentes formes d'argent dans le monde

**Autres :**

---

---

**ORGANISATEUR DE L'ÉTUDIANT -  
LA FOIRE DE L'ARGENT EN MODE VIRTUEL**

**Nom:** \_\_\_\_\_

**1. Quel sera le sujet de ta recherche?**

---

**2. Pourquoi as-tu choisi ce sujet? Pourquoi t'intéresse-t-il?**

---

---

---

---

**3. Quelles sont les questions portant sur ce sujet auxquelles tu souhaites trouver des réponses?**

---

---

---

---

**4. Quelles méthodes utiliseras-tu pour effectuer la recherche sur ce sujet?**

---

---

---

---

**5. Si tu as des questions à propos de ce projet, inscris-les ci-dessous.**

---

## **QUESTIONS POUR LE RAPPORT DE MISSION - FOIRE DE L'ARGENT EN MODE VIRTUEL**

**Nom:** \_\_\_\_\_

**1. Quel est le titre de la présentation?**

\_\_\_\_\_

**2. Quels sont les principaux enseignements que tu as tirés de ce projet et comment vas-tu les appliquer à ta vie?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Quelles questions les gens t'ont-ils posées au sujet de ta recherche?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Qu'est-ce qui t'a été le plus utile dans ta recherche pour approfondir le sujet que tu as choisi d'explorer?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Qu'est-ce tu penses du projet? As-tu eu du plaisir à y participer? Y a-t-il d'autres questions que tu souhaiterais explorer davantage?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Guide de notation - Foire de l'argent en mode virtuel

Sujet: \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_\_\_ /70

**1. Présentation vidéo**

Bien organisé  
Lien clair avec le sujet  
Démontre ce qui est appris.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**2. Fiançailles**

La présentation vidéo attire la visionneuse.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**3. Connaissance du sujet (termes clés)**

Démonstration de l'apprentissage et de la compréhension du sujet.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**4. Explication de la manière dont ils vont appliquer ce qu'ils ont appris.**

Montre-t-il un impact sur l'apprenant ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**5. Démonstration de la recherche**

Qu'est-ce qui a été fait pour élargir l'apprentissage et la compréhension - y a-t-il un "voyage de découverte" ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**6. Créativité**

L'élève a-t-il fait preuve de créativité dans la manière dont il a présenté le sujet et également dans la manière dont il a utilisé le support de présentation ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**7. Convient à l'âge**

La présentation est-elle faite d'une manière qui reflète l'âge du présentateur ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10